



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
CHIHUAHUA

## MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES Cd. Cuauhtémoc, Chih. a 17 de mayo de 2023



RED DE ORGANIZACIONES CIUDADANAS DEL INSTITUTO ESTATAL  
ELECTORAL

## MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES Juventudes y Acciones Afirmativas

# RELATORÍA

# **C O N T E N I D O**

## **1. OBJETIVOS**

- a. General
- b. Específico

## **2. FACILITADORES**

## **3. PARTICIPANTES**

## **4. METODOLOGÍA**

- a. Técnica de Grupos Nominales
- b. Etapas del diálogo

## **5. DESARROLLO**

- a. Introducción
- b. Presentación de antecedentes
- c. Retos prioritarios identificados
- d. Acciones a desarrollar



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
CHIHUAHUA

## MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Cd. Cuauhtémoc, Chih. a 17 de mayo de 2023

### 1. OBJETIVOS

#### a. General.

- Instalar la Mesa de Diálogo Pemanente en Acción con organizaciones juveniles de Cuauhtémoc, para impulsar la cultura cívica de forma sistemática y el conocimiento, apropiación y uso de la Ley de Participación Ciudadana y con ello fortalecer y consolidar el desarrollo de la Democracia Participativa, Sustantiva e Incluyente en el Municipio de Cuauhtémoc y el Estado de Chihuahua.



#### b. Específicos.

- Exponer la relación entre juventudes y “Acciones Afirmativas” (AA) y con ello detonar el diálogo respecto a como las juventudes se pueden involucrar en las decisiones de la vida pública de su ciudad y el estado, y como las AA son un medio para incorporar a las juventudes en la tarea de construir la “igualdad sustantiva” para todas y todos.
- Establecer un canal de comunicación permanente con la ciudadanía y organizaciones ciudadanas.



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
CHIHUAHUA

## MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Cd. Cuauhtémoc, Chih. a 17 de mayo de 2023

## 2. FACILITADORES

### a. Presidencia de la Mesa de Diálogo.

- Ricardo Zenteno Fernández, Consejero Electoral.

### b. Secretaría de la Mesa de Diálogo.

- Jessica Wendy Martínez Gallo, Coordinadora de Democracia Incluyente y Participativa.

### c. Personal Staff

- David Ernesto Zuany Muñoz
- Brenda López Santaneño
- Coral Fontes Gutiérrez
- Jesús Adrián Madero Alacalá



## MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Cd. Cuauhtémoc, Chih. a 17 de mayo de 2023

### 3. PARTICIPANTES

Participaron 35 personas cuya distribución por edades se muestra en la tabla siguiente:

Rango de Edad	Mujeres	Hombres	Otros	TOTAL	%
13 a 17	5	1	--	6	17,1%
18 a 24	13	9	--	22	62,9%
25 a 34	5	1	--	6	17,1%
35 a 56	1	--	--	1	2,9%
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

En cuanto a participación por género se cuenta con la aportación de 24 mujeres, 11 hombres, con una clara asistencia mayoritaria de mujeres, una representación ligeramente superior de 2 a 1.

Mujeres	Hombres	Otros	TOTAL
24	11	--	35
68.6%	31.4%	--	100%

Entre las personas asistentes, hay una persona que se autodescribe como indígena tarahumara, ninguna dice pertenecer a la población de la diversidad sexual, de los 35 participantes, ninguna persona manifestó contar con alguna discapacidad.

Algunos asistentes se identificaron como estudiantes de educación media superior del COBACH Plantel 14 y del Conalep 218, otros como universitarios pertenecientes a la Universidad Tecnológica de Chihuahua extensión Cuauhtémoc, también acuden alumnos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), de la Universidad Autónoma de Chihuahua FACIATEC y del Instituto Tecnológico de ciudad Cuauhtémoc. Asisten también personas jóvenes que pertenecen al Proyecto Desafío, que apoya jóvenes que no estudian, ni trabajan y reciben capacitación para el trabajo a cargo de CENALTEC, pero antes de eso llevan un módulo de formación para la vida, estos jóvenes son inscritos en los barrios y colonias populares de la ciudad.



### 4. METODOLOGÍA

#### a. Técnica de Grupos Nominales (TGN)

Para el trabajo de la mesa se utiliza la TGN que inicia con una lluvia de ideas para fomentar las contribuciones de todas y todos, con ello facilitar un acuerdo rápido sobre la importancia relativa de los problemas (retos) o soluciones (acciones), generando con esto que todas las personas asistentes tengan la misma oportunidad de involucrarse y emitir sus ideas sobre el tema, para lo cual, se plantearon dos preguntas detonadoras a las que los asistentes dan respuesta, logrando la participación de la totalidad de las juventudes presentes.

Las respuestas y opiniones vertidas en forma individual, se concentraron en una lista colectiva de ideas o puntos de vista, la cual se priorizó de acuerdo a la selección por relevancia de la tercera parte del total de las ideas plasmadas. Mediante esta selección de ideas se priorizaron de mayor a menor según la valoración individual, para establecer así, el orden en que se trabajará en la atención de las mismas en el futuro.

#### b. Etapas del diálogo

**Etapas 1.** Presentación de Información relevante al objetivo específico de la mesa de diálogo. Acciones Afirmativas en México y el Estado de Chihuahua, especialmente para impulsar la participación juvenil en cargos de representación política y en la democracia como sistema de vida.

**Etapas 2.** Generación de ideas y priorización de las mismas respecto de los “RETOS” que enfrentan las juventudes para incrementar en forma significativa su participación en la vida pública de nuestra ciudad y estado.

**Etapas 3.** Generación de ideas y priorización de las mismas respecto de las “ACCIONES” que se deben emprender para superar los “RETOS” de la participación juvenil en la vida pública de nuestra ciudad y estado; estableciendo un canal de comunicación entre la ciudadanía y las instituciones.



## 5. DESARROLLO

### a. Introducción

A manera de antecedente, el día 24 de febrero de 2023 a las 10:00 horas se llevó a cabo la inauguración de las “Mesas de Diálogo, Red de organizaciones ciudadanas” en la sala de sesiones del consejo del Instituto Estatal Electoral de Chihuahua. Para dar continuidad a los trabajos de la red, se han desarrollado sesiones de diversos grupos en varios puntos de la geografía estatal con mujeres, personas de la diversidad sexual, pueblos originarios y con personas jóvenes.

Teniendo como sede el aula de usos múltiples del Centro de Información del Instituto Tecnológico de México de ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua, se dio continuidad a la mesa de diálogo de Juventudes y Acciones Afirmativas, instalándose el día 17 de mayo de 2023 a las 11:00 horas, con un total de 35 personas jóvenes que con entusiasmo acudieron puntuales.

### b. Presentación de antecedentes

La mesa dio inicio con la exposición “Juventudes y Acciones Afirmativas” a cargo del Maestro Ricardo Zenteno Fernández, Consejero Estatal del Instituto Estatal Electoral Chihuahua, él cual ofrece un panorama de los antecedentes y explica en qué consisten las Acciones Afirmativas, posteriormente mencionó las entidades en los cuales se ha aplicado este tipo de acciones para promover la participación de las juventudes y los resultados obtenidos. Continúa explicando la situación que guardan las juventudes, en cuanto a derechos, educación, participación, acceso a la participación política, inclusión y la situación demográfica de las juventudes en el Estado de Chihuahua y específicamente en el municipio de Cuauhtémoc.



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
CHIHUAHUA

## MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

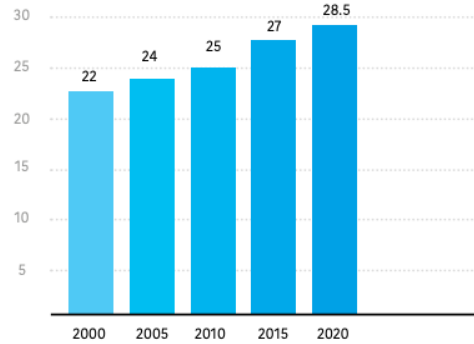
Cd. Cuauhtémoc, Chih. a 17 de mayo de 2023

El diagnóstico presentado por la CONAPO registra que del año 2000 al 2020, se incrementó la edad mediana de la población mexicana de 22 a 28.5 años, lo que indica que la edad promedio de los mexicanos está aumentando y el llamado bono demográfico está empezando a decaer.

Se expuso sobre lo que son las Acciones Afirmativas, como fundamento para impulsar la igualdad sustantiva en cuanto a los derechos humanos y específicamente los derechos de las juventudes según la convención iberoamericana, además se expuso que en 21 entidades federativas se han desarrollado acciones afirmativas en procesos electorales a favor de las personas jóvenes.

Se mostró que, en nuestro estado, además de las personas jóvenes, se implementaron este tipo de acciones a favor de la población de mexicanos residentes en el extranjero, personas de la diversidad sexual y personas indígenas.

**Ilustración 1.** Edad mediana de la población mexicana, distintos años.



Fuente: Estimaciones de CONAPO, Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050.

### Acciones Afirmativas para personas jóvenes en Chihuahua (PE 2020-2021)







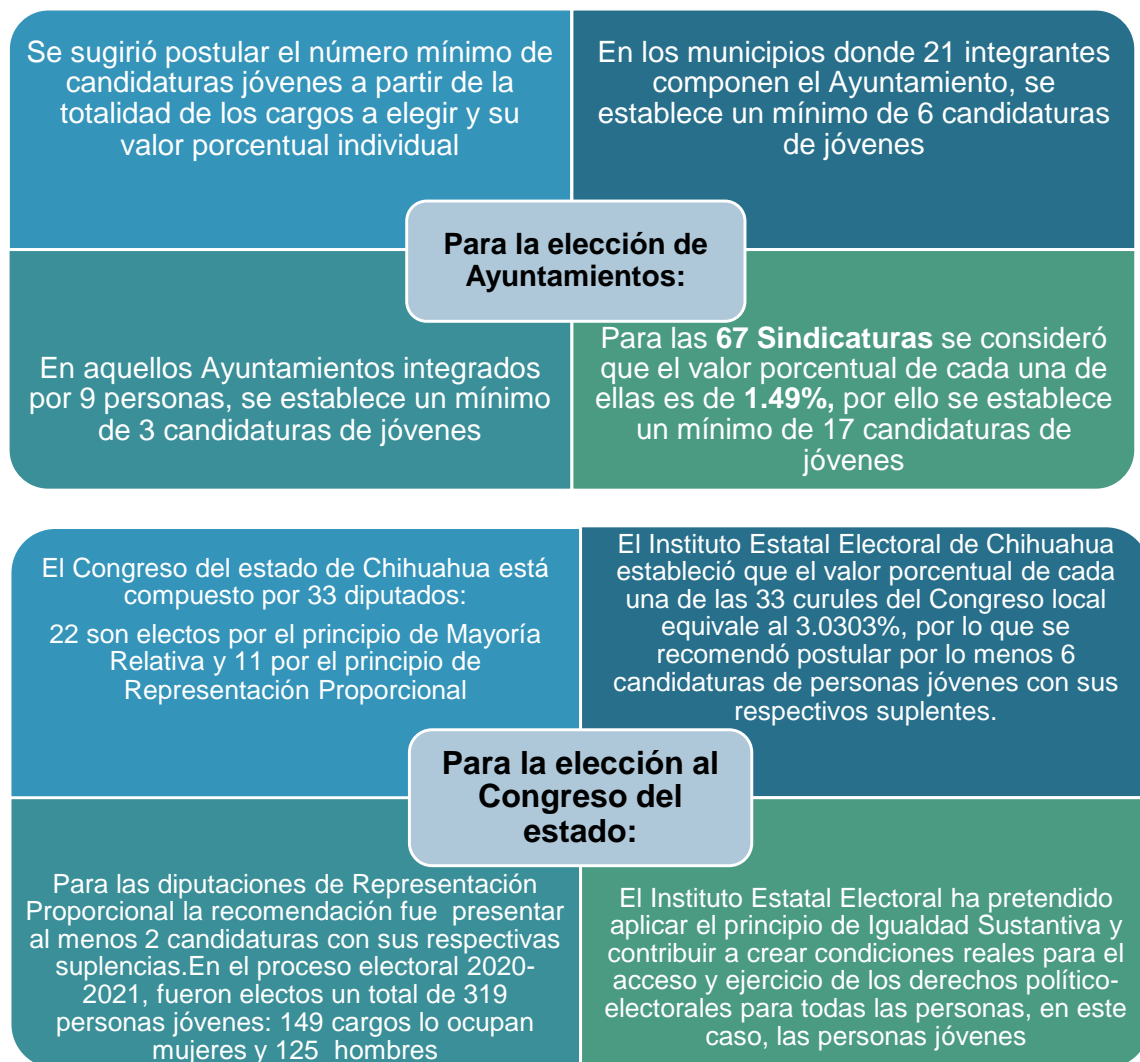
INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
CHIHUAHUA

## MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Cd. Cuauhtémoc, Chih. a 17 de mayo de 2023

En el proceso electoral 2020-2021 el IEE emitió acciones afirmativas para motivar una mayor representación juvenil en la postulación a los cargos de elección popular, la población joven representaba el 25.32% del total estatal. En cuanto a la Lista Nominal de Electores las juventudes constituían el 27.39%. Se emitió una recomendación para que los partidos registraran al menos el 25% de sus candidaturas con personas en edades comprendidas entre los 18 y 29 años de edad e impulsar así la participación de las juventudes para ocupar cargos de elección popular en los Ayuntamientos y en el Congreso del Estado.

Se expusieron dos gráficos en las que se presentan las “Acciones Afirmativas” para la elección de Ayuntamientos y el Congreso del Estado, se muestran a continuación:





## MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Cd. Cuauhtémoc, Chih. a 17 de mayo de 2023

También se presentaron los resultados obtenidos después de aplicar las acciones afirmativas a favor de las personas jóvenes en el Estado de Chihuahua en 2021:

A nivel estatal, se observa que la efectividad de la acción afirmativa no alcanza la meta de 25% de personas jóvenes electas, quedando en 19%.


Sexo	Población adulta 18 o más			% Personas Jóvenes Candidatas	% Personas Jóvenes Electas
	Total	Jóvenes	%		
Mujeres	1,391,568	376,534	27%	24%	20%
Hombres	1,341,681	379,498	28%	22%	16%
<b>Total</b>	<b>2,733,249</b>	<b>756,032</b>	<b>28%</b>	<b>23%</b>	<b>19%</b>

En el municipio de Cuauhtémoc, el **17.65%** de las personas electas en el proceso electoral 2020-2021 son jóvenes, de las cuales solamente 3 son propietarios, como se puede apreciar en la siguiente gráfica.

Cargo	Principio	Edad	Sexo
Regiduría 4 Suplente	Mayoría Relativa	23	Hombre
Regiduría 8 Suplente	Mayoría Relativa	23	Hombre
Regiduría 8 Propietario	Mayoría Relativa	27	Hombre
Regiduría 3 Suplente	Mayoría Relativa	24	Mujer
Regiduría 7 Suplente	Mayoría Relativa	29	Mujer
Regiduría 9 Suplente	Mayoría Relativa	27	Mujer
Regiduría Propietario	Representación Proporcional	27	Hombre
Regiduría Propietario	Representación Proporcional	28	Mujer
Regiduría Suplente	Representación Proporcional	28	Mujer
Regiduría Suplente	Representación Proporcional	20	Mujer


### Retos prioritarios identificados

Durante la Etapa 2 del diálogo se identificaron los principales **RETOS** utilizando la TGN como se explicó antes en la descripción de la metodología utilizada, los resultados de esta etapa se presentan a continuación:

MUNICIPIO	<b>RETOS</b>	
	CUAUHTÉMOC	PREGUNTA DETONADORA
<p>¿Cuáles son los <b>RETOS</b> que enfrentamos como jóvenes para <b>INCREMENTAR EN FORMA SIGNIFICATIVA</b> nuestra participación en la vida pública de nuestra ciudad y estado?</p>		
Discriminación a las juventudes por falta de experiencia.	16	
Las juventudes enfrentan al nepotismo y al amiguismo para el reclutamiento de cargos públicos.	15	
Los adultos piensan que las juventudes no tienen la madurez suficiente.	13	
La única manera de participar en política es con palancas y contactos.	13	
Falta de programas de integración a la participación juvenil, generando apatía.	12	
En el sistema educativo no existen materias que vayan involucrando a la juventud en temas cívicos y democráticos desde las primeras infancias.	12	
Desinterés de las juventudes por resolver la problemática en la sociedad debido a la corrupción.	12	
El sistema educativo no genera pensamiento crítico (borreguismo).	10	
Falta cultura de respeto.	10	
Desprestigio de la política.	9	
Falta de reconocimiento a los cargos y méritos de las juventudes que participan.	9	
Adultocentrismo y lidiar con el ego de los adultos.	8	
Estigma de las juventudes de ser una generación de cristal.	8	
Falta de información de las oportunidades que existen para las juventudes.	7	
Pasividad y conformismo de las juventudes por pensar que su voz no es escuchada.	6	
Exceso de información que no te permite determinar que es mentira y que es verdad, infodemia.	6	
A nivel cultural los temas de política son tabú.	5	
Discriminación por su apariencia, por su origen, estatus económico, etc.	4	

### c. Acciones a desarrollar

Durante la Etapa 3 del diálogo, una vez identificados y priorizados los RETOS, se utilizó nuevamente la TGN para generar una lluvia de ideas de ACCIONES que se pueden emprender desde las juventudes para incrementar la participación y superar los retos prioritarios. A continuación, se presentan los resultados de esta etapa del diálogo:

MUNICIPIO	ACCIONES	
	CUAUHTÉMOC	PREGUNTA DETONADORA
¿Qué <b>ACCIONES</b> podemos emprender como jóvenes para <b>SUPERAR LOS RETOS</b> de nuestra participación en la vida pública de nuestra ciudad y estado?		
Hacer la política interesante para las juventudes con programas que inicien desde la infancia (que te ayude a generar criterios).		17
Convocar y citar a políticos y autoridades para ser escuchados.		13
Proponer una unidad juvenil democrática apartidista.		12
Fomentar o promover que se cambien las leyes relacionadas con el impedimento legal de "heredar" cargos públicos.		12
Fijar objetivos claros en los proyectos de las juventudes para lograr una verdadera participación ciudadana		12
Difundir y denunciar en redes sociales las injusticias y situaciones reales que suceden en la política.		11
Buscar y gestionar más programas de participación e integración a favor de las juventudes.		11
Levantarse y hacer ruido como juventudes para tomar acción y ser escuchados (marchas, manifestaciones, juntar firmas etc.).		11
Proponer que desde la educación básica se generen los espacios y herramientas seguras para que su opinión sea tomada en cuenta.		10
Vencer el miedo a opinar, atreverse y difundir los resultados.		10
Acercarse a las autoridades para solicitar orientación e información de programas juveniles (ICHIJUV, Juventudes municipales, entre otras).		10
Insistir en forma sistemática en la participación.		9
Hacer una campaña que ayude a participar a las juventudes y buscar el acompañamiento de la las instituciones.		8
Buscar información verdadera, el conocimiento es poder, actualizarse, prepararse para ser más capaz (ideas y acciones).		8



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
CHIHUAHUA

## MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Cd. Cuauhtémoc, Chih. a 17 de mayo de 2023

Difundir con las juventudes los temas democráticos y políticos.	8
Buscar más autonomía, hacer campañas y buscar apoyos de instituciones.	8
Exigir que toda persona que este al frente de un cargo público sea transparente en su actuación como servidor público.	7
Ser más selectivos en donde buscar la información y diseñar mejor la comunicación para las juventudes.	7
Ejercer públicamente un sistema de acuerdo a la pirámide de Maslow (iniciar por las necesidades básicas).	6
Desarrollar relaciones con las y los diferentes actores de la sociedad para poder influir.	5

Finalmente, sobre los RETOS y ACCIONES que plantearon y priorizaron las juventudes, se señaló, que se les dará seguimiento y servirán para generar un trabajo permanente en las mesas de diálogo en acción. Adicionalmente, se hizo la invitación a los asistentes para integrarse a READi en forma permanente y se agradeció su activa participación en el evento.