



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA

MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023



RED DE ORGANIZACIONES CIUDADANAS DEL INSTITUTO ESTATAL
ELECTORAL

MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Juventudes y Acciones Afirmativas

RELATORÍA

C O N T E N I D O

- 1. OBJETIVOS**
 - a. General
 - b. Específico

- 2. FACILITADORES**

- 3. PARTICIPANTES**

- 4. METODOLOGÍA**
 - a. Técnica de Grupos Nominales
 - b. Etapas del diálogo

- 5. DESARROLLO**
 - a. Introducción
 - b. Presentación de antecedentes
 - c. Retos prioritarios identificados
 - d. Acciones a desarrollar



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA

MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

1. OBJETIVOS

a. General.

- Instalar la Mesa de Diálogo Pemanente en Acción con organizaciones juveniles de Guachochi, para impulsar la cultura cívica de forma sistemática y el conocimiento, apropiación y uso de la Ley de Participación Ciudadana y con ello fortalecer y consolidar el desarrollo de la Democracia Participativa, Sustantiva e Incluyente en el Municipio de Guachochi y el Estado de Chihuahua.



b. Específicos.

- Exponer la relación entre juventudes y “Acciones Afirmativas” (AA) y con ello detonar el diálogo respecto a como las juventudes se pueden involucrar en las decisiones de la vida pública de su ciudad y el estado, y como las AA son un medio para incorporar a las juventudes en la tarea de construir la “igualdad sustantiva” para todas y todos.
- Establecer un canal de comunicación permanente con la ciudadanía y organizaciones ciudadanas.



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA

MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

2. FACILITADORES

a. Presidencia de la Mesa de Diálogo.

- Ricardo Zenteno Fernández, Consejero Electoral.

b. Secretaría de la Mesa de Diálogo.

- Jessica Wendy Martínez Gallo, Coordinadora de Democracia Incluyente y Participativa.

c. Personal Staff

- David Ernesto Zuany Muñoz
- Brenda López Santaneño
- Coral Fontes Gutiérrez
- Jesús Adrián Madero Alcalá
- Horacio Perea Reyes



MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

3. PARTICIPANTES

Participaron 41 personas cuya distribución por edades se muestra en la tabla siguiente:

Rango de Edad	Mujeres	Hombres	Otros	TOTAL	%
13 a 17	2	4	--	6	14.7%
18 a 24	16	15	--	31	75.6%
25 a 34	2	2	--	4	9,7%
35 a 56	--	--	--	--	0.0%
TOTAL	20	21	0	41	100%

En cuanto a participación por género se cuenta con la aportación de 21 hombres y 20 mujeres, con una ligera asistencia mayor de hombres, sin embargo, se puede considerar muy equilibrada.

Mujeres	Hombres	Otros	TOTAL
20	21	--	41
48.8%	51.2%	--	100%

Entre las personas asistentes, 21 de ellos se autodescribieron como indígenas que se distribuyen por sexo y edad como se describe en la siguiente tabla; además de que los 2 mayores de 25 años, dicen ser de origen rarámuri, así como 13 más de 18 a 24 años, sumando un total de 15, que representan el 71.4%, 2 se identifican como tepehuanos del norte y 1 más dice tener ambos orígenes, 1 se auto adscribe como cora, y finalmente, 2 no se identifican como indígenas pero no especifican a que grupo pertenecen

GRUPO ÉTNICO	Mujeres	Hombres	Otros	TOTAL	%
CORA	--	1	--	1	4.8%
RARÁMURI	8	7	--	15	71.4%
RARÁMURI Y TEPEHUÁN DEL NORTE	1	--	--	1	4.8%
TEPEHUÁN DEL NORTE	--	2	--	2	9.5%
SIN ESPECIFICAR	1	1	--	2	9.5%
TOTAL	10	11	0	21	100%



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA

MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

Ninguno de los 41 jóvenes participantes dice pertenecer a algún grupo de la población de la diversidad sexual, y solamente una persona joven manifestó contar con alguna discapacidad, especificando que es la debilidad visual y el uso de lentes.

Algunos asistentes se identificaron como estudiantes de educación media superior del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario #170, otros como universitarios pertenecientes en su mayor parte a la Universidad Tecnológica de la Tarahumara, en sus distintas carreras: Agricultura sustentable y protegidas, Turismo, Tecnología ambiental, Manejo forestal sustentable y Enfermería, en las modalidades de técnico superior universitario, licenciatura o ingeniería; también acudieron estudiantes de la UPNECH Guachochi; de la asociación civil ITAC y; personas jóvenes que se identifican como colaboradores del Municipio de Guachochi, del área de atención a la juventud.

4. METODOLOGÍA

a. Técnica de Grupos Nominales (TGN)

Para el trabajo de la mesa se utiliza la TGN que inicia con una lluvia de ideas para fomentar las contribuciones de todas y todos, con ello facilitar un acuerdo rápido sobre la importancia relativa de los problemas (retos) o soluciones (acciones), generando con esto que todas las personas asistentes tengan la misma oportunidad de involucrarse y emitir sus ideas sobre el tema, para lo cual, se plantearon dos preguntas detonadoras a las que los asistentes dan respuesta, logrando la participación de la totalidad de las juventudes presentes.

Las respuestas y opiniones vertidas en forma individual, se concentraron en una lista colectiva de ideas o puntos de vista, la cual se priorizó de acuerdo a la selección por relevancia de la tercera parte del total de las ideas plasmadas. Mediante esta selección de ideas se priorizaron de mayor a menor según la valoración individual, para establecer así, el orden en que se trabajará en la atención de las mismas en el futuro.

b. Etapas del diálogo

Etapas 1. Presentación de Información relevante al objetivo específico de la mesa de diálogo. Acciones Afirmativas en México y el Estado de Chihuahua, especialmente para impulsar la participación juvenil en cargos de representación política y en la democracia como sistema de vida.

Etapas 2. Generación de ideas y priorización de las mismas respecto de los “RETOS” que enfrentan las juventudes para incrementar en forma significativa su participación en la vida pública de nuestra ciudad y estado.

Etapas 3. Generación de ideas y priorización de las mismas respecto de las “ACCIONES” que se deben emprender para superar los “RETOS” de la participación juvenil en la vida pública de nuestra ciudad y estado; estableciendo un canal de comunicación entre la ciudadanía y las instituciones.

5. DESARROLLO

a. Introducción

A manera de antecedente, el día 24 de febrero de 2023 a las 10:00 horas se llevó a cabo la inauguración de las “Mesas de Diálogo, Red de organizaciones ciudadanas” en la sala de sesiones del consejo del Instituto Estatal Electoral de Chihuahua. Para dar continuidad a los trabajos de la red, se han desarrollado sesiones de diversos grupos en varios puntos de la geografía estatal con mujeres, personas de la diversidad sexual, pueblos originarios y con personas jóvenes.

En Guachochi, teniendo como sede el aula de usos múltiples de la Universidad Tecnológica de la Tarahumara, se dio continuidad a la mesa de diálogo de Juventudes y Acciones Afirmativas, se instaló la mesa el día 27 de junio de 2023 a las 11:00 horas, con un total de 41 personas jóvenes participantes dispuestos a trabajar.

b. Presentación de antecedentes

La mesa dio inicio con la exposición “Juventudes y Acciones Afirmativas” a cargo del Maestro Horacio Perea Reyes, asesor del consejero Ricardo Zenteno Fernández Estatal del Instituto Estatal Electoral Chihuahua, él cual ofrece un panorama de los antecedentes y



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA

MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

explica en qué consisten las Acciones Afirmativas, posteriormente mencionó las entidades en los cuales se ha aplicado este tipo de acciones para promover la participación de las juventudes y los resultados obtenidos. Continúa explicando la situación que guardan las juventudes, en cuanto a derechos, educación, participación, acceso a la participación política, inclusión y la situación demográfica de las juventudes en el Estado de Chihuahua y específicamente en el municipio de Guachochi.

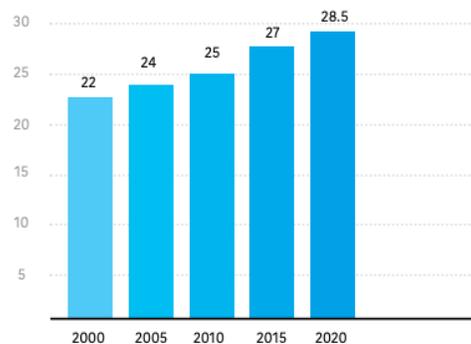
El diagnóstico presentado por la CONAPO registra que del año 2000 al 2020, se incrementó la edad mediana de la población mexicana de 22 a 28.5 años, lo que indica que la edad promedio de los mexicanos está aumentando y el llamado bono demográfico esta empezando a decaer.

Se expuso sobre lo que son las Acciones Afirmativas, como fundamento para impulsar la igualdad sustantiva en cuanto a los derechos humanos y específicamente los derechos de las juventudes según la convención iberoamericana, además se expuso que en 21 entidades federativas se han desarrollado acciones afirmativas en procesos electorales a favor de las personas jóvenes.

Se mostró que, en nuestro estado, además de las personas jóvenes, se implementaron este tipo de acciones a favor de la población de mexicanos residentes en el extranjero, personas de la diversidad sexual y personas indígenas.

En el proceso electoral 2020-2021 el IEE emitió acciones afirmativas para motivar una mayor representación juvenil en la postulación a los cargos de elección popular, la población joven representaba el 25.32% del total estatal. En cuanto a la Lista Nominal de Electores las juventudes constituían el 27.39%. Se emitió una recomendación para que los partidos registraran al menos el 25% de sus candidaturas con personas en edades comprendidas entre los 18 y 29 años de edad e impulsar así la participación de las

Ilustración 1. Edad mediana de la población mexicana, distintos años.



Fuente: Estimaciones de CONAPO, Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050.

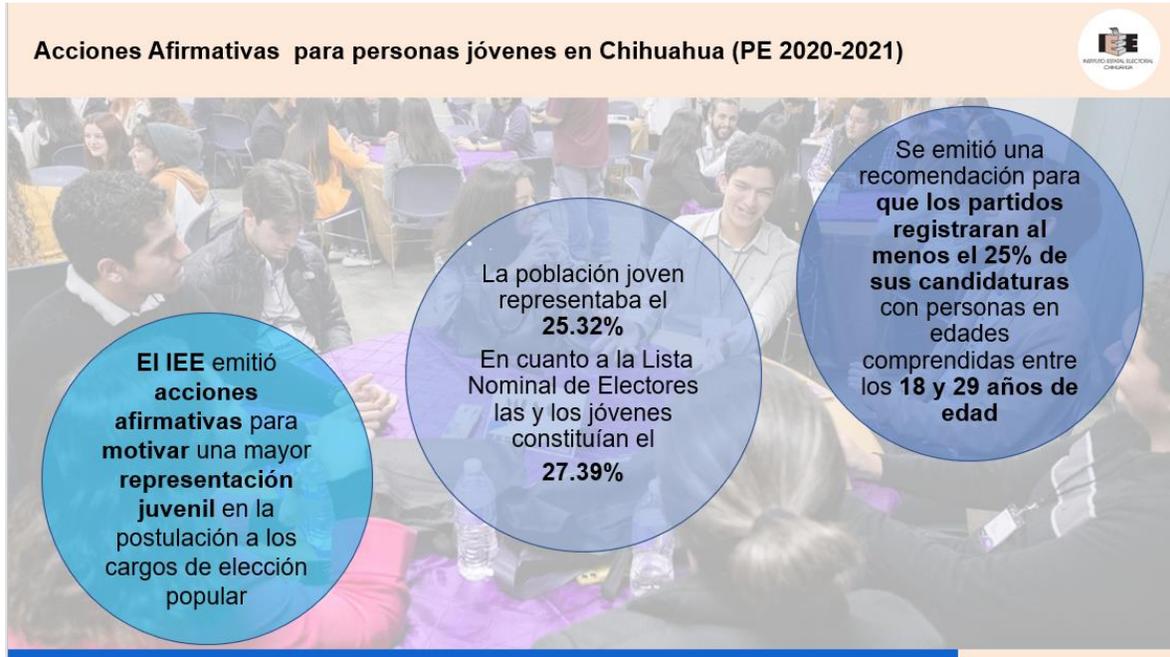


INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA

MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

juventudes para ocupar cargos de elección popular en los Ayuntamientos y en el Congreso del Estado.



Se expusieron dos gráficos en las que se presentan las “Acciones Afirmativas” para la elección de Ayuntamientos y el Congreso del Estado, se muestran a continuación:





INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA

MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

El Congreso del estado de Chihuahua está compuesto por 33 diputados:

22 son electos por el principio de Mayoría Relativa y 11 por el principio de Representación Proporcional

El Instituto Estatal Electoral de Chihuahua estableció que el valor porcentual de cada una de las 33 curules del Congreso local equivale al 3.0303%, por lo que se recomendó postular por lo menos 6 candidaturas de personas jóvenes con sus respectivos suplentes.

Para la elección al Congreso del estado:

Para las diputaciones de Representación Proporcional la recomendación fue presentar al menos 2 candidaturas con sus respectivas suplencias. En el proceso electoral 2020-2021, fueron electos un total de 319 personas jóvenes: 149 cargos lo ocupan mujeres y 125 hombres

El Instituto Estatal Electoral ha pretendido aplicar el principio de Igualdad Sustantiva y contribuir a crear condiciones reales para el acceso y ejercicio de los derechos político-electorales para todas las personas, en este caso, las personas jóvenes

También se presentaron los resultados obtenidos después de aplicar las acciones afirmativas a favor de las personas jóvenes en el Estado de Chihuahua en 2021:

A nivel estatal, se observa que la efectividad de la acción afirmativa no alcanza la meta de 25% de personas jóvenes electas, quedando en 19%.

Sexo	Población adulta 18 o más			% Personas Jóvenes Candidatas	% Personas Jóvenes Electas
	Total	Jóvenes	%		
Mujeres	1,391,568	376,534	27%	24%	20%
Hombres	1,341,681	379,498	28%	22%	16%
Total	2,733,249	756,032	28%	23%	19%



MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

Retos prioritarios identificados

Durante la Etapa 2 del diálogo se identificaron los principales **RETOS** utilizando la TGN como se explicó antes en la descripción de la metodología utilizada, los resultados de esta etapa se presentan a continuación:

MUNICIPIO	RETOS	
	GUACHOCHI	PREGUNTA DETONADORA
<p>¿Cuáles son los RETOS que enfrentamos como jóvenes para INCREMENTAR EN FORMA SIGNIFICATIVA nuestra participación en la vida pública de nuestra ciudad y estado?</p>		
Falta de oportunidades para las juventudes en el campo laboral y educativo.	29	
Falta de recursos económico para acceder a la educación.	20	
Estatus social preferente por parte de los partidos políticos hacia familiares, conocidos o personas de dinero.	18	
Estereotipos sociales de que las juventudes no tienen la capacidad para tener un cargo público o una responsabilidad.	17	
Discriminación a las juventudes indígenas y en general a las habilidades de las juventudes.	15	
No hay un pleno respeto a la libertad de expresión.	15	
Falta de espacios donde las juventudes se expresen y sean escuchadas y escuchados.	11	
Falta de apoyo gubernamental a la juventud con recursos e insumos para desarrollar su profesión y apoyo a la comunidad.	11	
Inseguridad de las juventudes para expresarse por temor a represalias de grupos delictivos.	11	
El bajo nivel educativo que existe en México.	9	
Falta de apertura mental en la sociedad para escuchar a las juventudes.	8	
Apatía por parte de las juventudes hacia los temas de participación en general.	7	
Falta de compromiso y responsabilidad por parte de las juventudes por sus obligaciones.	6	



MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

Inmadurez y desconocimiento por parte de las juventudes de sus derechos.	4
Falta de adaptación por parte de los adultos, respecto a la forma de pensar de las juventudes.	3
Información deficiente y falta de asesoramiento respecto a lo que se puede hacer como juventudes.	1

c. Acciones a desarrollar

Durante la Etapa 3 del diálogo, una vez identificados y priorizados los RETOS, se utilizó nuevamente la TGN para generar una lluvia de ideas de ACCIONES que se pueden emprender desde las juventudes para incrementar la participación y superar los retos prioritarios. A continuación se presentan los resultados de esta etapa del diálogo:

MUNICIPIO



GUACHOCHI

ACCIONES

PREGUNTA DETONADORA

¿Qué **ACCIONES** podemos emprender como jóvenes para **SUPERAR LOS RETOS** de nuestra participación en la vida pública de nuestra ciudad y estado?

Crear bolsas de trabajo de medio tiempo para las juventudes estudiantes.	23
Crear alianzas en el grupo de juventudes para reconocer las capacidades con las que se cuentan.	19
Implementar una norma donde las empresas se vean obligadas a apoyar a las juventudes con poca experiencia.	19
Generar capacitaciones por parte de las empresas para que las juventudes adquieran experiencia.	17
Hacer realidad la gratuidad de la educación que está presente en el artículo Tercero Constitucional.	16
Ser juventudes activas, buscar las oportunidades y generarlas.	14
Aplicar sanciones monetarias a empresas que exigen experiencia laboral.	13



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA

MESA DE DIÁLOGO DE JUVENTUDES

Guachochi, Chih. a 27 de junio de 2023

Fomentar el interés sobre la mejora de la comunidad.	9
Hacer reuniones, buscar espacios para integrar y capacitar a las juventudes de comunidades indígenas.	7
Buscar que las instituciones gubernamentales otorguen más apoyo a los grupos vulnerables.	5
Hacer campañas en donde se promueva el conocimiento de los derechos humanos.	4

Finalmente, sobre los RETOS y ACCIONES que plantearon y priorizaron las juventudes, se señaló, que se les dará seguimiento y servirán para generar un trabajo permanente en las mesas de diálogo en acción. Adicionalmente, se hizo la invitación a los asistentes para integrarse a READi en forma permanente y se agradeció su activa participación en el evento.